**Anhang zum Förderplan**

**Nachteilsausgleich, Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung bei Schülerinnen und Schülern mit Funktionsbeeinträchtigungen oder Behinderungen**

**Name:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_

Problematik: O Leseschwäche O Rechtschreibschwäche O Rechenstörung

 O körperlich (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) O sozial-emotional

 O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die **Klassenkonferenz** vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beschließt folgende Maßnahmen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nachteilsausgleich | □ längere Arbeitszeit □ größeres Schriftbild, übersichtliche Struktur□ separater Raum □ Kleingruppe/allein/Schulbegleitung□ differenzierte HA □ didaktische Hilfsmittel (z.B. Lesepfeil)□ individuelle Sportübungen □ individuelle Pausengestaltung□ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Abweichen von all. Grundsätzen der Leistungsfeststellung bei gleich bleibender fachlich Anforderung | □ mündlich statt schriftlich (z.B. Arbeit auf Band sprechen)□ Umfang geringer (aber alle Kompetenzstufen)□ vorstrukturiertes Arbeitsblatt□ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung mit verbundenen geringeren Anforderungen | □ inhaltliche Hilfsmittel (z.B. Hundertertafel)□ stärkere Gewichtung des Mündlichen□ Umfang geringer (nicht mehr alle Kompetenzstufen)□ Anspruch geringer (z.B. Lückentexte, Wendediktate)□ zeitweiser Verzicht auf die Benotung – falls die übrigen Maßnahmen nicht greifen□ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Verbale Aussage in den Arbeiten und Zeugnissen, dass von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung abgewichen wurde. |

Ich wurde über den Beschluss der Klassenkonferenz informiert:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten