**Anhang zum Förderplan**

**Nachteilsausgleich, Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung bei Schülerinnen und Schülern mit Funktionsbeeinträchtigungen oder Behinderungen**

**Name:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_

Problematik: O Leseschwäche O Rechtschreibschwäche O Rechenstörung

O körperlich (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) O sozial-emotional

O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die **Klassenkonferenz** vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beschließt folgende Maßnahmen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nachteilsausgleich | □ längere Arbeitszeit □ größeres Schriftbild, übersichtliche Struktur  □ separater Raum □ Kleingruppe/allein/Schulbegleitung  □ differenzierte HA □ didaktische Hilfsmittel (z.B. Lesepfeil)  □ individuelle Sportübungen □ individuelle Pausengestaltung  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Abweichen von all. Grundsätzen der Leistungsfeststellung bei gleich bleibender fachlich Anforderung | □ mündlich statt schriftlich (z.B. Arbeit auf Band sprechen)  □ Umfang geringer (aber alle Kompetenzstufen)  □ vorstrukturiertes Arbeitsblatt  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung mit verbundenen geringeren Anforderungen | □ inhaltliche Hilfsmittel (z.B. Hundertertafel)  □ stärkere Gewichtung des Mündlichen  □ Umfang geringer (nicht mehr alle Kompetenzstufen)  □ Anspruch geringer (z.B. Lückentexte, Wendediktate)  □ zeitweiser Verzicht auf die Benotung – falls die übrigen Maßnahmen nicht  greifen  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Verbale Aussage in den Arbeiten und Zeugnissen, dass von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung abgewichen wurde. |

Ich wurde über den Beschluss der Klassenkonferenz informiert:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten